

## Пояснительная записка.

Все дети любят творить и конструировать. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более, что многие дети только начинают овладевать конструктивной деятельностью и художественно – эстетической деятельностью. Дети любят узнавать новое, с удовольствием учатся. Именно обучаясь, получая знания, навыки ребёнок чувствует себя уверенно.

Мастерить из разных материалов разные поделки позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Конструирование из разных материалов доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых материалов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Каждая работа для ребёнка – это новая идея, которая развивает фантазию. На основе уже выполненной поделки ребёнок может продолжить работу самостоятельно. Новая поделка – это уже следующий этап творчества, который позволяет развивать у ребёнка воображение, пространственное мышление, глазомер, мелкую моторику.

Актуальность состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с различными материалами и возможным использованием их в ручном труде. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

### Цель:

Основная цель кружка – развитие творческих способностей и познавательно – личностной сферы ребёнка через продуктивную деятельность.

### Задачи:

- ✓ Развивать у детей наблюдательность, умение видеть характерные эстетические признаки окружающих объектов, сравнивать их между собой.
- ✓ Развивать способности изобразительной и дизайн-деятельности, воображение и творчество.
- ✓ Учить самостоятельно, находить приёмы изображения как в отдельных видах изобразительной деятельности.
- ✓ Воспитывать у детей личностную позицию как при восприятии произведений изобразительного и прикладного искусства.
- ✓ Приобщать детей к основам рукоделия.
- ✓ Поощрять стремление детей к изобретательности и дизайн – деятельности.

**Особенности организации:** занятия проводятся со всеми членами кружка 4 раза в месяц, во второй половине дня, по 20-25 мин.

## Методические приёмы.

- ✓ Беседа, рассказ, сказка, физкультминутка.
- ✓ Создание игровой ситуации.
- ✓ Показ воспитателя.
- ✓ Проговаривание последовательности работы.

## Методическая работа с детьми строится на следующих принципах.

- ✓ Отборное содержание доступное данной группе в возрасте 5-6 лет.
- ✓ Постепенного усложнения программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельности
- ✓ Индивидуальный подход к детям.

## Формы работы.

Тематическая совместная деятельность.

## Список детей:

Белова Лика

Владимиров Тема

Волнянкина Настя

ДиархановаГюля

Звонкина Ольга

Ильинская Вера

Кадикин Глеб

Кудрявцева Маша

Павлова Вероника

Пудовиков Никита

ПудовиковаДарина

Родин Валера

Цветков Дима

Цой Юра

Леонова Оксана

Соколова Даша

## Содержание работы.

Дата проведения	Вид занятия	Тема	Цель	Материал
Октябрь 1 -2 недели	Конструирование, аппликация	Черепашка	Закрепить у детей умение создавать разные поделки на основе бумажной тарелки, используя знакомые способы, придумывая новые способы. Развивать воображение, творчество. Воспитывать у детей стремление порадовать других.	Бумажная тарелка, цветная бумага.
Октябрь 3-4 недели	Конструирование, аппликация	Улитка	Закрепить у детей умение создавать разные поделки на основе бумажной тарелки, используя знакомые способы, придумывая новые способы. Развивать воображение, творчество. Воспитывать у детей стремление порадовать других.	Бумажная тарелка, цветная бумага.
Ноябрь 1-4 недели	Конструирование	Панно «К бабушке на чай».	Воспитывать навык создавать поделки из спичек и теста. Учить выкладывать рисунок в шахматном порядке, украшать панно с помощью теста. Развивать у детей чувство формы, пропорций. Воспитывать аккуратность.	Спички, тесто, гуашь.
Декабрь 1-4 недели	конструирование, аппликация.	Новогодняя открытка «Новогодняя ёлка».	Вызвать желание создавать поздравительные открытки своими руками. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объёмными элементами. Поддерживать стремление самостоятельно украшать поделку дополнительными элементами.	Газета, цветная бумага, папки для украшения.
Январь 1-2 недели	конструирование	Человечек в колпачке.	Вызвать желание конструировать человечка из скорлупы грецкого ореха. Воспитывать навык вырезать по шаблону. Развивать умение соединять детали в определённой последовательности.	Скорлупа грецкого ореха, цветная бумага.
Февраль 1-2 недели	Конструирование, аппликация	Пароход	Закрепить у детей умение создавать разные поделки на основе бумажной тарелки, используя знакомые способы, придумывая новые способы. Развивать воображение, творчество. Воспитывать у детей стремление порадовать других.	Бумажная тарелка, цветная бумага.
Февраль 3 неделя Март 1 неделя	конструирование, аппликация	Объёмная открытка	Вызвать желание создавать поздравительные открытки своими руками. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объёмными элементами. Поддерживать стремление самостоятельно украшать поделку дополнительными элементами.	Картон, цветная бумага.

Март	конструирование, аппликация	Цветочек любимой бабушке.	Вызвать желание у детей создавать объёмные цветы из комочков (смятой бумаги). Развивать мелкую моторику рук. Поддерживать стремление у детей работать самостоятельно. Воспитывать стремление порадовать близких своим подарком, сделанный своими руками.	Картон, цветная бумага.
Март 4 неделя	Работа с пряжей	Помпончики	Вызвать желание изготовить помпончик из ниток. Воспитывать навык работы с пряжей, делать помпоны. Подготовить детей к умению делать поделки из помпонов. Вызвать у детей положительные эмоции.	Картон (лекало), пряжа разных цветов.
Апрель 1-2 неделя	Конструирование, аппликация	Ночное небо и месяц	Закрепить у детей умение создавать разные поделки на основе бумажной тарелки, используя знакомые способы, придумывая новые способы. Развивать воображение, творчество. Воспитывать у детей стремление порадовать других.	Бумажная тарелка, цветная бумага.
Апрель 3-4 неделя	Конструирование, аппликация	Солнышко	Закрепить у детей умение создавать разные поделки на основе бумажной тарелки, используя знакомые способы, придумывая новые способы. Развивать воображение, творчество. Воспитывать у детей стремление порадовать других.	Бумажная тарелка, цветная бумага.
Май 1-4 недели	Работа с пряжей	Гусеница из помпонов.	Вызвать желание изготовить помпончик из ниток. Воспитывать навык работы с пряжей, делать помпоны. закрепить умение детей делать поделки из помпонов. Вызвать у детей положительные эмоции от выполненной работы	Лекало, пряжа зелёного и коричневого цвета.