

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности физического развития детей красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

## **Циклограмма образовательной деятельности**

На 2015 – 2016 учебный год.  
2 подготовительной группы №8

Воспитатели: Сербенчук Н.С.  
Кузьмина О.Н.

Месяц № недели	Тема проекта	Образовательная область	Форма итогового события
Сентябрь 1 неделя	ПДД	Коммуникация: составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина). Познание (представление целостной картины): «Кто регулирует движение транспорта». Художественное творчество: «Улица». Художественная литература: С.Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица», Я.Пишумов «Посмотрите, постовой». Познание (конструирование): «Транспорт». Социализация: сюжетно-ролевая игра «Улица».	Спортивный праздник «правила дорожного движения»
2 неделя	Здравствуй осень	Коммуникация: «Рассматривание по картине «осень». Познание (представление целостной картины): «Беседа о приметах осени», «Какая бывает осень». Художественное творчество: Осень, золотая осень Познание и труд: поделки из природного материала. Художественная литература: заучивание стихов об осени разных поэтов, рассказы об осени. Музыка: песни об осени. Труд: уборка листьев на участке. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Медведь и пчёлы», «Лягушки».	Музыкальный праздник «Здравствуй осень»
3 неделя	Дары осени (овощи)	Коммуникация: «Что растёт на грядке», «Рассматривание картины «уборка урожая». Познание (представление целостной картины): «Чем полезны овощи», «Как лучше сохранить овощи». Художественное творчество: овощи. Художественная литература: загадки и стихи об овощах. Музыка: песни об осени. Социализация: сюжетно-ролевая игра «Магазин». Подвижные игры: «Узнай по звуку», «Развиваем внимание», «Пустое место».	Викторина «Отгадай загадку»
4 неделя	Дары осени (фрукты)	Коммуникация: «Что растёт в саду», «Рассматривание картины «Уборка урожая». Познание (представление целостной картины): «Чем полезны фрукты», «Как лучше сохранить фрукты».	Викторина загадок.

		<p>Художественное творчество: фрукты.</p> <p>Художественная литература: загадки и стихи о фруктах.</p> <p>Безопасность: «Чем полезны фрукты».</p> <p>Музыка: песни об осени.</p> <p>Социализация: сюжетно-ролевая игра «Магазин».</p> <p>Подвижные игры: «Успей подхватить», «Платок с узелком».</p>	
5 неделя	Хлеб. Осенние сельскохозяйственные работы.	<p>Коммуникация: «Из чего сделан хлеб», составление рассказа по сюжетным картинкам.</p> <p>Познание (представление целостной картины): Рассказ воспитателя о посеве озимых культур.</p> <p>Художественное творчество: очень вкусный хлеб.</p> <p>Художественная литература: русская народная сказка «Семь Симеонов – семь работников».</p> <p>Музыка: учим песни об осенних работах, танцуем русские народные танцы.</p> <p>Социализация: сюжетно-ролевая игра «Магазин».</p> <p>Подвижные игры: «Казачьи-разбойники», «Пробегите тихо».</p> <p>Познание (конструирование): «Колосок» оригами.</p>	Выставка работ детей из соленого теста.
Октябрь 1 неделя	Учительница первая моя	<p>Коммуникация: составление рассказа по картине « В школу», «Расскажи что ты знаешь о школе».</p> <p>Познание (представление целостной картины): «Школа».</p> <p>Безопасность: беседа «Как нужно вести себя в школе».</p> <p>Художественное творчество: школа, класс, мой воспитатель.</p> <p>Художественная литература: рассказы и стихи о школе.</p> <p>Музыка: песни о школе, школьный вальс.</p> <p>Подвижные игры: «Что изменилось», «Колечко», «Узнай по звуку».</p> <p>Социализация: сюжетно-ролевая игра «Школа».</p> <p>Познание (конструирование): «Школа» конструктор.</p>	Экскурсия в школу
2 неделя	Лес. Деревья лиственные и хвойные.	<p>Коммуникация: «Сравнение берёзы и осины» подготовили свои почки к весне.</p> <p>Познание (представление целостности картины): беседа «Дерево плавает».</p> <p>Художественное творчество: осенние деревья.</p> <p>Художественная литература: чтение рассказов об осени.</p> <p>Социализация: дидактические игры «Узнай, чей лист», «Найди дерево», «Что растёт в лесу?».</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «К дереву беги».</p> <p>Труд: уборка листьев на территории, составление букетов из листьев.</p>	Коллективная аппликация из осенних листьев.

		<p>Познание (конструирование): «Деревья» работа с бумагой. Музыка: песни о лесе.</p>	
3 неделя	Подарки леса (грибы)	<p>Коммуникация: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Поход в лес». Познание (представление целостности картины): «Что растет в лесу». Безопасность: «Природу надо беречь». Художественное творчество: грибы Художественная литература: рассказы о лесе. Музыка: песни об осени. Социализация: сюжетно-ролевая игра «Поход в лес». Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и волк». Познание (конструирование): «Корзинка» плетение.</p>	Конкурс работ из природного материала.
4 неделя	Подарки леса (ягоды)	<p>Коммуникация: составление рассказа «Как Маша в лес по ягоды ходила», составление рассказа по картине «Лесная опушка». Безопасность: «Ядовитые грибы и ягоды». Познание (представление целостности картины): «Чем полезны лесные ягоды». Художественное творчество: лесные ягоды. Художественная литература: рассказы о лесе, русс. народные сказки. Музыка: песни о лесе, русские народные танцы. Социализация: сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Поход в лес». Подвижные игры: «У медведя во бору», «Медведь и пчёлы». Познание (конструирование): «Ягоды в корзинку» объёмная аппликация.</p>	Постановка сказки «Как Маша в лес по ягоды ходила». Кукольный театр.
Ноябрь 1 неделя	День народного единства	<p>Коммуникация: «Москва – столица», «Государственная символика России». Безопасность: «Предотвращение опасных ситуаций при контактах с незнакомыми людьми». Познание (представление целостности картины): «Моё имя и гражданство». Художественное творчество: столица нашей Родины, символы России. Художественная литература: рассказы и стихи о Москве, гимн России. Музыка: прослушивание гимна России, песни о родном городе. Социализация: сюжетно-ролевая игра «экскурсия по городу». Познание (конструирование): «Кремль» конструктор.</p>	Спортивный досуг: «Русские народные игры».
2 неделя	Дикие животные	<p>Коммуникация: пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат», сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца», составление рассказа по картине. Познание (представление целостности картины): «подготовка животных к зиме», «Заповедники России», «Красная книга России».</p>	Делаем с детьми свою «Красную книгу»

		<p>Художественное творчество: дикие животные.</p> <p>Художественная литература: рассказы писателей: В.Бианки, М.Пришвин и другие, Г.Снегирёв «Как птицы и звери к зиме готовятся».</p> <p>Музыка: слушаем музыку и угадываем на кого похоже.</p> <p>Социализация: сюжетно-ролевая игра «ветлечебница», «Поход в зоопарк».</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Волк во рву», «Зайцы и волк».</p> <p>Познание (конструирование): «Лисичка» оригами.</p>	
3 неделя	Животные севера	<p>Коммуникация: составление рассказа по картине.</p> <p>Познание (представление целостной картины): «Кто на севере живёт».</p> <p>Художественное творчество: животные севера.</p> <p>Художественная литература: Б.Заходер «Мохнатая азбука», Г.Скребицкий «В зимнюю стужу».</p> <p>Познание (конструирование): «Морской котик» оригами.</p> <p>Социализация: сюжетно-ролевая игра «зоопарк», «ветлечебница».</p> <p>Подвижные игры: игры народов севера «Ловля оленей», «Стой», «Два Мороза».</p>	Продолжаем делать книгу.
4 неделя	Животные жарких стран.	<p>Коммуникация: составление рассказа из личного опыта «С кем познакомимся в зоопатке?»</p> <p>Познание (представление целостной картины): «Кто в Африке живёт».</p> <p>Художественное творчество: животные жарких стран.</p> <p>Художественная литература: Л.Н.Толстой «Слон», «Лев и собачка», А.Усачёв «Верблюды».</p> <p>Познание (конструирование): «Страус», «Жарптица» объёмная аппликация.</p> <p>Социализация: сюжетно-ролевая игра «Зоопарк», «Ветлечебница».</p> <p>Подвижные игры: «Кенгуру», «Зверинец», «Кто первый».</p> <p>Музыка: детские песни о животных.</p>	Продолжаем делать книгу.
5 неделя	День матери	<p>Коммуникация: Составление рассказа по картине «Подарок маме», «Моя мама» (рассказ из личного опыта).</p> <p>Познание (представление целостной картины): «Мамин праздник».</p> <p>Художественное творчество: поделки для мамы в подарок, портрет мамы, цветы для любимой мамы.</p> <p>Художественная литература: В.Драгунский «Денискины рассказы», Е.Благинина «Посидим в тишине».</p> <p>Музыка: песни о маме.</p> <p>Социализация: сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Хитрая лиса», русская народная игра</p>	Газета на тему «Моя любимая мама».

		«Пчёлка и ласточка». Познание (конструирование): «Портрет мамы» объёмная аппликация.	
Декабрь 1 неделя	Домашние животные	Коммуникация: рассказывание по картине «Домашние животные». Познание (представление целостной картины): «Сравнение домашних и диких животных». Безопасность: «Опасности контакта с незнакомыми животными, правила поведения при их агрессии». Художественное творчество: домашние животные. Художественная литература: К.ДУшинский «Корова», «Козёл». Социализация: сюжетно-ролевая игра «Ферма». Познание (конструирование): «Ферма» конструктор. Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Волк во рву», «Зайцы и медведь».	Фото выставка: «Наши домашние любимцы»
2 неделя	Домашние птицы	Коммуникация: сказка «Гадкий утёнок». Познание (представление целостной картины): «Птичий двор». Художественное творчество: домашние птицы. Художественная литература: В.Берестов «Курица с цыплятами», Э.Шим «Петух и наседка». Познание (конструирование): «Петушок», «Курочка» оригами. Социализация: сюжетно-ролевая игра «Ферма». Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Петушиный бой».	Театр для малышей, постановка русской народной сказки «Бабушка, внучка да курочка».
3 неделя	Зимующие птицы	Коммуникация: составление рассказа по серии сюжетных картинок. Познание (представление целостной картины): «Зимующие птицы». Художественное творчество: «Снегири и синицы». Художественная литература: С.Михалков «Дельный совет», Н.Асеев «Снегири», Г.Скребицкий «В зимнюю стужу». Социализация: сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в лес». Труд: кормушки для птиц.	Конкурс кормушек для птиц.
4 неделя	Предметное окружение. Одежда.	Коммуникация: сравнение и описание предметов, сравнение тканей. Познание (представление целостной картины): «В мастерской художника-модельера», «В какой одежде ходили прежде». Безопасность: «Одежда и здоровье». Художественное творчество: «Наряд для бала», «Платье для Кати». Художественная литература: Б.Заходер «Портниха». Социализация: «Ателье». Труд: «Мы учимся шить».	Показ мод. Совместная работа с родителями «Наряд для куклы».

5 неделя	Новогодний праздник	<p>Коммуникация: Л.Воронкова «Ёлка».</p> <p>Познание (представление целостной картины): «Откуда ёлка в гости пришла».</p> <p>Художественное творчество: «Новогодняя открытка», «Зимние узоры».</p> <p>Художественная литература: П.Синявский «Мы встречали Новый год», З.Александрова «Дед Мороз», Е.Благинина «Ёлка».</p> <p>Безопасность: обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней ёлки.</p> <p>Социализация: «Новый год в детском саду».</p> <p>Познание (конструирование): «Дед Мороз и Снегурочка» новогодние игрушки на ёлку.</p> <p>Подвижные игры: любые хороводные игры.</p> <p>Музыка: готовим концертную программу.</p>	Новогодний праздник.
Январь 1 неделя	Каникулы		
2 неделя	Зимние забавы комплекс физкультурно - оздоровительных мероприятий	<p>Коммуникация: составление рассказа из личного опыта «Спорт зимой».</p> <p>Познание (представление целостной картины): «Если хочешь быть здоров», «Мы дружим с физкультурой».</p> <p>Художественное творчество: «Виды спортивных игр зимой».</p> <p>Художественная литература: В.Радченко и др. «Твой Олимпийский учебник», С.Прокофьева и др. «Румяные щёчки».</p> <p>Безопасность: «Спорт».</p> <p>Познание (конструирование): «Метатель мячей» оригами.</p> <p>Социализация: сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Физкультурное занятие», «Спортивный зал».</p> <p>Музыка: песни о спорте.</p>	Спортивный досуг «Зимушка-зима».
3 неделя	Предметное окружение. Посуда.	<p>Коммуникация: сравнение и описание предметов; сравнение стеклянной и металлической посуды.</p> <p>Познание (представление целостной картины): Экскурсия на кухню детского сада.</p> <p>Художественное творчество: «Пир на весь мир», посуда народного промысла.</p> <p>Художественная литература: В.Осева «Почему?», К.Чуковский «Феодорено горе».</p> <p>Социализация: сюжетно-ролевая игра «Кафе», «Магазин посуды».</p>	Выставка работ: народные промыслы (посуда).
4 неделя	Имя твоё бессмертно (900 дней).	<p>Коммуникация: рассказ по картине «Бой у города Ленинграда».</p> <p>Познание (представление целостной картины): «Что мы знаем о блокаде».</p> <p>Художественное творчество: «Блокадный город»</p>	Встреча с ветеранами

		Художественная литература: О.Бергольц стихи. Труд: беседа «Труд детей блокадного города». Музыка: песни военных лет, подготовка концерта для ветеранов.	
Февраль 1 неделя	Предметное окружение. Мебель.	Коммуникация: составление описательного рассказа «Моя будущая комната». Познание (представление целостной картины): «Как делают мебель», «Какая бывает мебель». Художественное творчество: «Моя комната». Художественная литература: С.Маршак «Откуда шкаф пришёл», загадки. Познание (конструирование): «Мебель» из спичечных коробков. Подвижные игры: «Лишний стульчик».	Коллективная работа «комната для куклы Маши».
2 неделя	Предметное окружение. Инструменты.	Безопасность: «Как обращаться с инструментами». Коммуникация: составление рассказа по набору игрушек (инструменты). Познание (представление целостной картины): «Человек трудился всегда». Художественное творчество: инструменты (профессии). Художественная литература: загадки и пословицы о труде. Социализация: сюжетно-ролевые игры «Мастерская», «Строители». Познание (конструирование): «Ящик для инструментов».	Конкурс поделок изготовленных при помощи инструментов, совместно с родителями.
3 неделя	Защитники отечества	Коммуникация: составление рассказа по набору игрушек (военная тематика) Познание (представление целостной картины): «День рождения Российской армии, герои защитники». Художественное творчество: «Кораблик на рейде», «Военные учения», «Русские богатыри». Художественная литература: В.Берестов «Пусть пулемёты не строчат», Л.Кассиль «Твои защитники», В.Косовицкий «Будущий мужчина». Социализация: сюжетно-ролевые игры «Военные учения и парад», «Мы – военные». Познание (конструирование): открытка папе (объёмная аппликация). Музыка: песни о папе, прослушивание маршей. Подвижные игры: «Перехватчики», «Пробеги и не задень», «Точно в цель».	спортивный праздник «День защитника».
4 неделя	Зима (обобщающая)	Коммуникация: придумывание рассказа на тему «Как Маша варежку потеряла». Познание (представление целостной картины): «Прощай, зима морозная». Художественное творчество: «Зима». Художественная литература: Г.Х.Андерсен «Снежная королева», стихи о зиме. Музыка: песни о зиме и зимних весельях. Подвижные игры: «Мороз – красный нос», «Два мороза», «Снежная карусель».	Выставка результатов детского творчества, о зиме.



		Безопасность: «Зима. Безопасность». Познание (конструирование): «Снежинка» оригами.	
<i>Март</i> 1 неделя	Пусть всегда будет мама	Коммуникация: составление рассказа по картине «Подарок маме». Познание (представление целостной картины): «Кем работает моя мама?». Художественное творчество: «Подарок маме» Художественная литература: Г.Виеру «Мамин день», В.Драгунский «Денискины рассказы», Э.Успенский «Я устала». Познание (конструирование): открытка для мамы (объёмная аппликация). Социализация: сюжетно-ролевая игра «Семья».	музыкальный праздник «Мамин день».
2 неделя	Предметное окружение (комнатные растения)	Коммуникация: составление рассказа «Приключение комнатного растения в детском саду». Познание (представление целостной картины): «Знакомство с новым комнатным растением», «Посадка луковиц тюльпанов». Художественное творчество: «Комнатные растения». Художественная литература: В.Верзилин «Путешествие с комнатными растениями» Познание (конструирование): «Панно с цветами» объёмная аппликация. Безопасность: «Ядовитые и лекарственные». Труд: работаем в уголке природы.	Викторина «Назови растение».
3 неделя	Предметное окружение (транспорт)	Коммуникация: придумывание рассказа по набору игрушек (транспорт). Познание (представление целостной картины): «Как ездили и ездят люди». Художественное творчество: «Транспорт». Художественная литература: В.Берестов «Про машину», Н.Носов «Незнайка и его друзья», С.Сахаров «Самый лучший пароход». Познание (конструирование): «Машины» из спичечных коробков. Безопасность: «Как вести себя в транспорте». Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Шофёры». Социализация: сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Автопарк», «Городской транспорт».	Коллективная работа «Наша улица».
4 неделя	Профессии на транспорте (+ ПДД)	Коммуникация: составление описательного рассказа о транспортной игрушке. Познание (представление целостной картины): «Кто работает на транспорте». Художественное творчество: «Профессии на транспорте», «Дорожные знаки». Художественная литература: Б.Заходер «Шофёр», Т.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях». Социализация: сюжетно-ролевая игра «Городской транспорт».	Викторина «Что мы знаем о транспорте».

		<p>Безопасность: «Культура пешехода».</p> <p>Познание (конструирование): «Светофор».</p> <p>Подвижные игры: «Шофёры».</p>	
5 неделя	Культура – детям	<p>Коммуникация: рассказ из личного опыта «Поход в театр».</p> <p>Познание (представление целостной картины): «Кто в избе живёт?» (устройство русской избы).</p> <p>Художественное творчество: народные промыслы.</p> <p>Художественная литература: былины об Илье Муромце.</p> <p>Безопасность: «Как вести себя в общественном месте».</p> <p>Познание (конструирование): «Русская изба».</p> <p>Социализация: сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в музей».</p> <p>Музыка: прослушивание музыки русских композиторов.</p> <p>Подвижные игры: познакомить детей русскими народными играми.</p>	Выставка детских работ, предметов народного творчества.
Апрель 1 неделя	Перелётные птицы	<p>Коммуникация: рассказ по картине «Грачи прилетели».</p> <p>Познание (представление целостной картины): «Птицы».</p> <p>Художественное творчество: «Перелётные птицы»</p> <p>Художественная литература: О.Белявская «Весенние вести», И.Соколов-Микитов «Весна».</p> <p>Познание (конструирование): «Гуси» объёмная аппликация, «Лебеди» оригами.</p> <p>Социализация: сюжетно-ролевая игра «Ветлечебница».</p> <p>Подвижные игры: «Пчёлки и ласточки», «Гуси-лебеди», «Охотники и утки».</p>	Викторина о птицах.
2 неделя	Космос	<p>Коммуникация: составление рассказа по картине «Старт ракеты».</p> <p>Познание (представление целостной картины): «Звёзды и планеты»</p> <p>Художественное творчество: «Космос».</p> <p>Художественная литература: А.Митяев «День космонавтики», «Первый полёт», Г.Юрмин «Счастливого пути, космонавт!».</p> <p>Социализация: сюжетно-ролевая игра «Космонавты, в полёт!».</p> <p>Познание (конструирование): «Космонавт» оригами.</p> <p>Музыка: песни о космосе.</p>	Конкурс поделок из различных материалов на тему «Летающая тарелка», дети делают с родителями.
3 неделя	Первоцветы	<p>Коммуникация: творческое рассказывание «Цветы в вазе».</p> <p>Познание (представление целостной картины): «Царство растений».</p> <p>Художественное творчество: «Весенние цветы в вазе».</p> <p>Художественная литература: К.Бальмонт «Подснежник», «И.Соколов-Микитов «Цветы леса», Е.Серов «Подснежник».</p> <p>Социализация: сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов».</p>	Коллективная работа «Букет первоцветов».

		Познание (конструирование): Букет весенних цветов.	
4 неделя	Насекомые	Коммуникация: пересказывание рассказа «Как бабочки от врагов прячутся». Познание (представление целостной картины): «Насекомые». Художественное творчество: «Насекомые» (бабочки красавицы). Художественная литература: А.Сарсеков «Бабочка, давай дружить». Социализация: сюжетно-ролевая игра «Семья». Музыка: песни о насекомых, прослушивание классической музыки. Безопасность: опасные насекомые и полезные. Познание (конструирование): «Бабочки», «Паучок» объёмная аппликация. Подвижные игры: «Пчёлка и ласточка». «Медведь и пчёлы».	выставка детских работ
Май 1 неделя	9 мая	Коммуникация: рассказ по картине «День победы». Познание (представление целостной картины): «Этот день Победы». Художественное творчество: «День Победы», «Салют», «Вечный огонь». Художественная литература: Е.Благинина «Шинель», Л.Кассиль «Памятник советскому солдату», С.Михалков «Быль для детей». Социализация: сюжетно-ролевые игры «Парад на Красной площади», «Праздник у бабушки с дедушкой». Музыка: песни и музыка военных лет. Труд: «Труд людей в тылу во время войны».	Концерт для ветеранов.
2 неделя	Наша дружная семейка	Коммуникация: рассказ по картине «Моя семья». Познание (представление целостной картины): «Откуда произошли фамилии». Художественное творчество: портрет «Моя семья», «Какими мы были и какими мы стали». Художественная литература: А.Барто «Я расту», Э.Успенский «Ты и твоё имя», Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей». Социализация: сюжетно-ролевая игра «Семья»; дидактические игры «Измени имя», «Назови ласково», «Образуй фамилию, имя и отчество». Познание (конструирование): «Дом для моей семьи». Музыка: песни о дружбе и о семье. Безопасность: «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живёшь?».	Изготовление фотоальбома «До свиданья детский сад»
3 неделя	Весна (обобщающая)	Коммуникация: составление рассказа по пейзажной картине. Познание (представление целостной картины): «Весне скажем: «До свиданья!», лету красному – «Привет!». Рассматривание репродукции картины В.Полянского «Май».	Коллективная работа на тему «Весна».

		<p>Художественное творчество: «Весна».</p> <p>Художественная литература: О.Белявская «Весенние вести», И.Соколов-Миикитов «Весна», «Ранняя весна», Е.Трутнева «На помощь весне».</p> <p>Музыка: песни о весне, прослушивание классической музыки.</p> <p>Познание (конструирование): «Весенний букет» коллективная объёмная аппликация.</p>	
4 неделя	Город, где мы живём.	<p>Коммуникация: составление рассказа по серии картинок «Экскурсия по городу».</p> <p>Познание (представление целостной картины): «Что есть в нашем городе для детей?».</p> <p>Художественное творчество: «Здания в нашем городе».</p> <p>Художественная литература: Я.Аким «Улица», «Разноцветные дома», стихи о Санкт-Петербурге.</p> <p>Социализация: сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод», дидактические игры «Я живу на улице...», «Мой адрес...», «Жилое нежилое».</p> <p>Музыка: песни о родном городе.</p> <p>Безопасность: «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице».</p> <p>Познание (конструирование): «Дома нашего города» из спичечных коробков.</p>	Коллективный альбом «Мой город, его улицы и дома».

