

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей  
Красногвардейского района  
Санкт – Петербурга.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:  
«ПОЗНАНИЕ»  
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**

**ТЕМА: « МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ».**

**МЛАДШАЯ ГРУППА.**

Воспитатель I квалификационной категории  
Кузьмина О. Н.

Санкт - Петербург  
2013г

**Цель:** закреплять математические представления.

**Задачи:**

- **познание:**

- закреплять знания геометрических фигур,
- закреплять умение ориентироваться в пространстве (вверху, справа, слева),
- закреплять умение обобщать предметы по двум признакам (величине и цвету);
- закреплять умение определять количество предметов (3) путём пересчёта;
- развивать внимание;
- **коммуникация:** развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, чётко произносить текст физкультминутки;
- **музыка:** создать атмосферу моря, используя запись «шум моря и крики чаек»;
- **социализация:** закреплять умение выполнять задания сообща, слушать своих товарищей;
- **художественное творчество:** закреплять умение рисовать геометрическую фигуру круг;
- **физкультура:** развивать движения во время физкультминутки;
- **здоровье:** следить за осанкой детей.

**Оборудование:**

- солнце, вырезанное из картона,
- нос корабля со штурвалом,
- фуражка капитана,
- сундук с сюрпризами для детей,
- 2 нарисованных корабля: большой с флажками и маленький,
- верёвка,
- флажки на каждого ребёнка разной формы: квадрат, треугольник, круг,
- 3 чайки из картона,
- письмо с изображением геометрических фигур.

**Предварительная работа:**

- знакомство с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник,
- счёт предметов в пределах 3,
- упражнения на ориентировку в пространстве,

## ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### 1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

В: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на корабле. Занимайте свои места (дети садятся на стульчики, которые поставлены за носом корабля со штурвалом).



В: Наше путешествие будет долгим, опасным и интересным. Вы должны выполнять указания капитана, им буду я. Во время движения корабля никто без моей команды не встает, а то можно выпасть за борт и вас съест акула. Все готовы?

Д: Да!

В: Убрать якоря!

Полный вперед!

(Включить запись «шум моря и крики чаек»)

### 2 ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА.

В: Наше путешествие началось. Мы плывем на остров за сундуком, в котором спрятаны сокровища. Посмотрите, как красиво кругом! Давайте посмотрим вверх. Что вы там видите?

Д: Солнце.



В: Посмотрите направо. Что вы видите там?

Д: Корабли.

В: Сколько их?

Д: Два.

В: Какие корабли вы видите?

Д: Большой и маленький.

В: А что вы видите на большом корабле?

Д: Флажки.

В: Какой они формы ?

Д: Квадратные, треугольные.

В: А давайте и мы украсим наш корабль флажками. Я вам раздам флажки разной формы, но вешать вы их будете по моей команде. Помните, что ничего нельзя делать без команды капитана. (Раздаю детям флажки).

В: Слушай мою команду!

Вешай квадратные флажки! (Дети вешают).

Вешай круглые флажки! (Дети вешают).

Вешай треугольные флажки! (Дети вешают).

В: Молодцы, вы всё сделали правильно и мы украсили наш корабль. Наше путешествие продолжается. Вижу впереди остров!

Наш корабль причаливает к берегу. Стоп машина! Бросить якоря!

Все высаживаемся на остров.

### **3 ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «К МОРЮ».**

1. По песочку мы бежим

Ножки мы размять хотим. (Бег).

2. Мы на берег прибежали,  
В море ручки полоскали. (Раскачивать руками в стороны).

3. Ветер с моря налетел  
И вертушку завертел.  
Она быстро закружилась,  
Ветер стих, остановилась. (Повороты туловища, руки в стороны).

4. Мы по берегу пойдём  
И ракушек наберём. (Наклоны вперёд).  
Повторить 2 раза.

#### **4 ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА.**

В: Посмотрите, что я нашла.

Д: Это сундук.

В: Только он закрыт на замок. Давайте возьмём его на корабль и повезём домой, может там удастся его открыть. Все садимся на корабль и отправляемся домой. (Дети садятся на стульчики).

Поднять якоря!

Полный вперёд!

Дети, посмотрите налево. Кто там летает?



Д: Птицы.

В: Давайте посчитаем, сколько их.

Д и В: Один, два, три.

В: Сколько всего?

Д: 3.

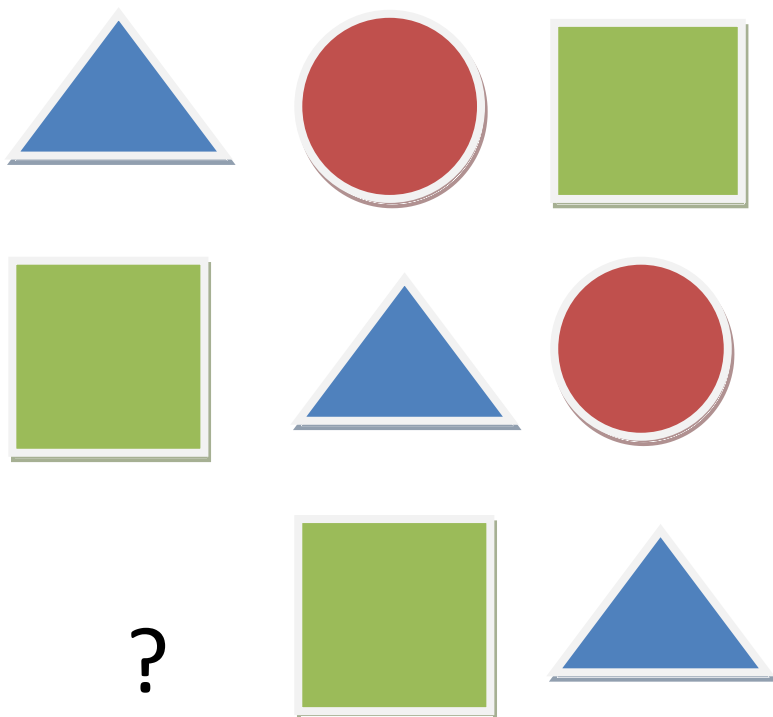
В: Правильно. Смотрите, птичка сбросила нам письмо. Что в нём? Давайте посмотрим. Там задание, выполнив которое мы откроем замок.

Наш корабль прибыл в порт. Причаливаем: стоп машина! Бросить якоря!

### **5 РАБОТА ЗА СТОЛАМИ.**

В: Нам пора сойти на берег. Вот мы и дома. Давайте сядем за столы и выполним задание, чтобы открыть замок. (Дети садятся за столы).

В: Перед вами листы бумаги, на которых нарисованы геометрические фигуры. Но одна фигура потерялась. Надо узнать какая и нарисовать её.



В: Приступайте к работе.

(Дети рисуют недостающую фигуру).

### **6 ИТОГ.**

В : Молодцы, вы правильно выполнили задание и замок открылся.

Вы получаете подарок с острова. Вы его честно заработали.

